

# Vorhandene Diagnostikinstrumente

<b>1. <u>Kognitive Entwicklung</u></b>		
SON - R 2 ½ - 7	Snijders-Oomen nonverbaler Intelligenztest	2 ½ - 7 J.
SON - R 5 ½ - 17	Snijders-Oomen nonverbaler Intelligenztest	5 ½ - 17 J.
CFT 20 / R	Cattell-Weiß-Osterland Intelligenztest	8,5 - 19 J.
CFT 1 / R	Catell-Weiß-Osterland Intelligenztest	5;3 - 9;11 J.
CFT 2 / R	Catell-Weiß-Osterland Intelligenztest	9 - 15 J.
TES	Entwicklungsstand von Schulanfängern	5 - 7 J.
ITK	Intelligenztest für körperbehinderte und nicht beh. Kindern	6 - 14 J.
BUEGA	Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter	Klasse 1 - 5
<b>2. <u>Schulfähigkeit</u></b>		
DES	Diagnostische Einschätzskalen / Schulfähigkeit	5 - 6 J.
<b>3. <u>Konzentration</u></b>		
DL - KE	Differentieller Leistungstest für Kinder	5 - 7 J.
DL - KG	Differentieller Leistungstest für Kinder	7 - 10 J.

d 2 / R	Konzentrations- und Belastungstest	9 – 60 J.
KT 1	Konzentrationstest Kl. 1	Kl. 1
KT 3 - 4	Konzentrationstest Kl. 3 - 4	Kl. 3 - 4
<b>4. <u>Lernverhalten</u></b>		
LAVI	Lern- und Arbeitsverhaltensinventar	Kl. 5 - 10
ELDIB	Entwicklungspädagogischer Lernziel-Diagnosebogen	bis 16 J.
AFS	Angstfragebogen für Schüler	9 – 18 J.
PFK 9 - 14	Fragebogen zu sozial-emotionalen Kompetenzen	7 – 14 J.
SDQ	Fragebogen zu Stärken und Schwächen	alle Klassen
<b>5. <u>Mathematik</u></b>		
Gerstertest	Fehleranalyse bei schriftlichen Rechenverfahren	Kl. 3 - 10
DEMAT 1+ - 6+	Überprüfung mathematischer Kompetenzen	Kl. 1 - 6
HRT 1 - 4	Heidelberger Rechentest	Kl. 1 – Anfang Kl.5
PME	Prüfung mathematischer Einsichten nach Kutzer	5 – 8 J.
TOR	Test für operatives Rechnen	Kl. 5



<b>6. <u>Motorik</u></b>		
M - ABC	Überprüfung von Grob- und Feinmotorik	3 – 17 J.
LOS KF 18	Kurzform	5 – 13 J.
TUKI		5 – 16 J.
<b>7. <u>Schriftsprache</u></b>		
Voraussetzungen	Voraussetzungen zum Schriftspracherwerb nach Jung	5 – 7 J.
Lesetest	Überprüfung von Leseleistungen nach Jung	GS + Kl. 5
Stolperwörter	Überprüfung von Lesetempo und Sinnentnahme	Kl. 1 - 5
HSP	Hamburger Schreibprobe	Kl. 1 - 9
DLL	Diagnose des Leistungsstands im Leselernprozess	5 – 7 J.
IIR	Inventar impliziter Rechtschreibregeln	ab Kl. 5
<b>8. <u>Sprache</u></b>		
Dysgrammatikerprüfmaterial	Material des Sprachheilzentrums Ravensberg	5 – 8 J.
Lautprüfbogen	Material des Sprachheilzentrums Ravensberg	5 – 8 J.
HSET	Heidelberger Sprachentwicklungstest	3 - 9 J.
Sprachstandsüberprüfung SFD	Sprachstandsüberprüfung für zweisprachige Kinder	Kl. 1 - 4



Dieses Material wird bereitgestellt vom Inklusionsteam MK.  
Stand: Februar 17

Mottier - Test	Sprachliche Merkfähigkeit	5 – 17,5 J.
AWST R	Allgemeiner Wortschatztest	3 – 6 J.
ESGRAF	Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten	4 – 10 J.
<b>9. <u>Visuelle Wahrnehmung</u></b>		
FEW 2 R	Frostigtest der Entwicklung der visuellen Wahrnehmung	3 - 9 J.
MZT	Mensch – Zeichen – Test	6 – 14 J.
POD	Prüfung optischer Differenzierungsfähigkeit	5 – 8 J.
<b>10. <u>Berufsorientierung, Schulabschluss</u></b>		
SELB	Sreeningverfahren zur Erhebung der Lernausgangslage für den berufswahlvorbereitenden Unterricht	ab Kl. 7
SABET	Schulabschluss- u. Berufseintrittstest	Kl. 8 - 10
Diag. Lernstörungen bei Jugendl.	Material der Agentur für Arbeit	Kl. 9 - 10

