


Vergleich der Schlüsseigenschaften:

	
<p>Umfassende Beurteilung über Art und Ausprägungsgrad der Beeinträchtigung mithilfe detaillierter Aufgaben aus den vier Motorikbereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feinmotorische Steuerung • Handkoordination • Körperkoordination • Kraft und Geschicklichkeit. 	<p>Effiziente und zuverlässige Erfassung motorischer Beeinträchtigungen mithilfe detaillierter Aufgaben aus den drei Motorikbereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handgeschicklichkeit • Ballfertigkeiten • Statische und dynamische Balance.
<p>Der Test ermöglicht eine gründliche Analyse der motorischen Stärken und Schwächen eines Kindes. Er ist daher nützlich, um die Art der Beeinträchtigung zu beschreiben und einen Ansatzpunkt für die Intervention zu liefern.</p>	<p>Sensibles Instrument zur Identifizierung einer verzögerten oder gestörten motorischen Entwicklung.</p>
<p>Geschlechtsspezifische Normdaten; mit identifizierten Unterschieden zwischen Jungen und Mädchen.</p>	<p>Drei Altersklassen mit altersgerechten Aufgaben; wodurch sich die Motiviertheit der Kinder bei der Aufgabenbearbeitung, erhöht und das Misslingen der Aufgaben bei einigen Kindern verringert.</p>
<p>Ideal für Kinder, die eine längere und strengere Testung bewältigen können. Der Test liefert eine detaillierte Einschätzung der motorischen Fähigkeiten, die für die Entwicklung und Evaluierung gezielter Motorik-Trainingsprogramme zur Rehabilitation sowie für die Weiterentwicklung der motorischen Fähigkeiten wichtig ist.</p>	<p>Schnelle Durchführung der Testung, was die Bereitschaft der Kinder, die gestellten Aufgaben zu lösen, erhöht und Müdigkeit reduziert; dies gilt besonders für Kinder, die von bestimmten Aspekten motorischer Beeinträchtigungen betroffen sind und für die sich eine längere Beurteilung der motorischen Leistungsfähigkeit als zu schwierig herausstellen würde.</p>
<p>Kurzfassung - ideal als schnelles Screening-Instrument für motorische Störungen.</p>	<p>Breites Altersspektrum, das eine Erfassung von Leistungsveränderungen bis 17 Jahre ermöglicht.</p>



PEARSON Akademie:
Informationen zu unseren Seminaren finden Sie auch in unserem **Katalog 2016** oder online unter folgender Adresse:
www.pearsonassessment.de/Akademie



Pearson Assessment & Information GmbH
Baseler Straße 35-37
60329 Frankfurt/Main
Telefon: (0 69) 75 61 46-0
info.de@pearson.com
www.pearsonassessment.de



Beratungsservice:
Für nähere Informationen zu BOT-2 und M-ABC-2 und zu anderen Testverfahren kontaktieren Sie uns bitte unter:
Telefon: (069) 75 61 46-17/-19/-25/-28
E-Mail: beratungsservice.de@pearson.com

Zusätzliche Informationen zum BOT-2
Interview mit Herrn Prof. Dr. R. Blank



Pearson

Testverfahren zur Erfassung der motorischen Fähigkeiten

BOT-2 Movement ABC-2



ALWAYS LEARNING

www.pearsonassessment.de

Bruininks-Oseretsky Test der motorischen Fähigkeiten – Zweite Ausgabe

Die deutschsprachige Version des Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency – Second Edition (BOT-2) erfasst grob- und feinmotorische Fähigkeiten. Der Test zeichnet sich durch kindgerechte, alltagsrelevante Aufgaben wie Malen, Schneiden, Balancieren, Ball fangen, Rennen aus.

Die 53 Aufgaben lassen sich folgenden Untertests zuordnen: **Feinmotorische Genauigkeit, Feinmotorische Integration, Handgeschicklichkeit, beidseitige Koordination, Gleichgewicht, Schnelligkeit und Geschicklichkeit, Koordination der oberen Extremität und Kraft.**

Der BOT-2 deckt damit zahlreiche fein- und grobmotorische Fähigkeiten ab, die in vier Bereiche der Motorik (**Feinmotorische Steuerung, Handkoordination, Körperkoordination, Kraft und Geschicklichkeit**) sowie zu einem Gesamtwert zusammengefasst werden können.

Gütekriterien

Die Zuverlässigkeit der Testwiederholung nach einer Woche liegt bei $r=0.82-0.98$ ($N=24$) in den Untertests der deutschen Version. Im englischen Original zeigte sich nach ein bis sechs Wochen im Gesamttest eine Testwiederholungsreliabilität von $r=0.80-0.88$ ($N=134$). Deutschsprachige Studien zur Gültigkeit werden momentan durchgeführt.

Normen

Anhand der Gesamtstichprobe von über 1.100 Kindern und Jugendlichen aus verschiedenen Bundesländern in Deutschland, Österreich und der Schweiz wurden für die einzelnen Altersbereiche geschlechterspezifische Normen berechnet.



R. H. Bruininks, B. D. Bruininks;
Deutsche Bearbeitung: R. Blank, E. Jenetzky, S. Vinçon, 2014

Altersbereich: Kinder von 4;0 bis 14;11 Jahren

Durchführung: individuell

Dauer: Langfassung: 50 bis 60 Minuten
Kurzfassung: 15 bis 20 Minuten

BOTTM2

Einzeltest zur Erfassung fein- und grobmotorischer Fähigkeiten sowie Entwicklung motorischer Trainingsprogramme

Material		Preis in €	
		netto	brutto
3616.00	Gesamtsatz BOT-2 Manual 1 & Manual 2, Protokollbögen (25), Aufgabenhefte (25), Auswertungsschablonen, Testmaterial, Tasche	1.076,00	1.151,32

S. E. Henderson, D. A. Sudgen, A. L. Barnett
Deutsche Bearbeitung: F. Petermann unter Mitarbeit von K. Bös und J. Kastner, 2008; 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, 2011

Altersbereich: Kinder und Jugendliche von 3;0 bis 16;11 Jahren

Durchführung: individuell

Dauer: ca. 20 bis 30 Minuten

Movement ABC

Einzeltest zur Erfassung des kindlichen Leistungsvermögens in verschiedenen motorischen Bereichen

Material		Preis in €	
		netto	brutto
3774.00	Gesamtsatz Movement ABC-2 Testmaterial, Manual sowie je 25 Protokollbögen für die Altersgruppen 1, 2 & 3, Tasche	741,00	792,87

Movement Assessment Battery for Children – Second Edition

Die Movement ABC-2 (auch: M-ABC-2) überprüft das kindliche Leistungsvermögen in verschiedenen motorischen Bereichen und kann in diesem Zusammenhang im Rahmen einer Status- oder Verlaufsdiagnostik eingesetzt werden.

Für die Überprüfung der motorischen Fähigkeiten mittels der Movement ABC-2 stehen drei verschiedene Testbatterien zur Verfügung: Altersgruppe 1 (3;0 - 6;11 Jahre), Altersgruppe 2 (7;0 - 10;11 Jahre) und Altersgruppe 3 (11;0 - 16;11 Jahre). Jede Altersgruppe umfasst acht Aufgaben, mit denen drei wichtige Komponenten motorischer Funktionen untersucht werden können. Diese sind die Handgeschicklichkeit, die Ballfertigkeit und die Fähigkeit zur statischen und dynamischen Balance.

Gütekriterien

Die Zuverlässigkeit wurde anhand der Retest-Reliabilität bestimmt. Die Zuverlässigkeit für eine Testwiederholung nach zwei Wochen beträgt $r = .97$ ($N=138$). Für das Verfahren wurde die Kriteriums- und Konstruktvalidität ermittelt. Kinder mit motorischen Beeinträchtigungen erzielen niedrige Testwerte ($PR < 5$) ($N = 20$).

Normen

Die Normen basieren neben den Leistungen der $N=1.000$ in Großbritannien untersuchten Kinder zusätzlich auf den Ergebnissen von $N = 634$ Kindern aus verschiedenen deutschen Standorten.

